



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ANDREIA, ELISABETE, JOSIANE TURMA: 4º Anos A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de AGOSTO.

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **Caderno e Livro Didático**. Ele terá o período de 24 a 28 de **AGOSTO** para concluir essas atividades.

Um abraço.

Professoras!

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Música – Gentileza – Marisa Monte Profeta Gentileza e Música – Gentileza – Aldo Montelevicz e Camilla Sá. Música – Um novo amigo – Rosy Greca.
- **Matemática:** Operações fundamentais (números naturais) na resolução de problemas: adição e subtração. Estimativa. Cálculo mental. Sequências: Regularidades.
- **História:** Ocupações e povoamento do Brasil destacando o Paraná - Povos africanos.
- **Ensino Religioso:** Conteúdo: Ideias de Divindades (introdução).
- **Geografia:** Paisagens - conservação e degradação da natureza.
- **Ciências:** Relações alimentares nos ecossistemas de Florestas Brasileiras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- Ampliar o vocabulário, escrever corretamente e estabelecer uma relação com as regras ortográficas. Produzir de acordo com o proposto.
- Utilizar a estratégia multiplicativa por potências de 10 para resolver problemas com o cálculo mental, com estimativas e regularidades.
- Conhecer e valorizar a cultura dos **povos africanos**.
- Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.
- Identificar os elementos que se destacam nas paisagens naturais.
- Compreender que o ambiente é composto de todo o conjunto de elementos com os quais os seres vivos interagem.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de:

- Resoluções de atividades no caderno.
- Realização de leituras e interpretações textuais.
- Composição de desenhos.
- Interpretação e resolução de situações problemas.
- Realização de atividades no livro didático de **Língua Portuguesa, Matemática, História e Ciências** de acordo com a página estipulada.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA- FEIRA 24/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Música - Estudo ortográfico.

Link da aula: https://youtu.be/NsXsht_IBuA

1) Fique de olho na regra:

USO DE S OU Z	
COM S	COM Z
<ul style="list-style-type: none">Palavras com o final em ÊS e ESA, porque indicam nacionalidade, títulos ou são nomes próprios. <p>Exemplos: portuguesa marquês Inês</p>	<ul style="list-style-type: none">Palavras com o final em EZ e EZA, porque são substantivos abstratos derivados de adjetivos. <p>Exemplos: belo = beleza puro = pureza embriagado = embriaguez</p>

➤ Desenvolver atividades no **Livro Didático de Língua Portuguesa** páginas: 246,247 e 248.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 246,247 E 248.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA: Operações fundamentais (números naturais) na resolução de problemas: adição e subtração. Estimativa. Cálculo mental.

Link da aula: <https://youtu.be/MFAZcYyqJyY>



Calcular mentalmente é uma importante estratégia que utilizamos não apenas na escola, mas no nosso dia a dia. E que pode ser muito útil para chegarmos ao resultado esperado sem precisarmos usar nenhum tipo de material concreto, seja ele lápis e papel ou até uma calculadora.

➤ Desenvolver atividades no **Livro Didático de Matemática** páginas: 38 e 39.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 38 E 39.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA- FEIRA 25/08/2020- AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO – 2020

O que você vai estudar?

- **Materialidades:** melodia e efeitos sonoros em cantiga; confecção de marionete
- **Matrizes est. Cult.:** reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas do repertório musical brasileiro, identificando o gênero musical-cantiga folclórica;
- Reconhecer a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais;
- perceber e explorar alguns efeitos sonoros, por meio de brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação e apreciação musical.

Como vamos registrar?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas, cola, tesoura, embalagem de papelão, barbantes e varetas.

arte

Atividade da semana: efeitos sonoros em cantiga folclórica

Aprendendo: efeitos sonoros ou efeitos de áudio são sons criados ou editados artificialmente, utilizados para enfatizar obras artísticas como filmes, programas de televisão, animações, jogos de vídeo, músicas, ou outros meios de comunicação. E, teatro de marionetes é a apresentação feita com marionetes ou bonecos de manipulação, movido por meio de cordões e manipulados por pessoas.

1 - Assista ao vídeo da professora e acesse também os links abaixo para:

- Perceber como são feitos alguns dos efeitos sonoros nos cinemas:
<https://www.youtube.com/watch?v=6nvtrby7fz8>
- Apreciar e perceber os efeitos sonoros em um desenho animado:
https://www.youtube.com/watch?v=xc49a_sbp8y
- Apreciar e cantar a cantiga “tumbalacatumba”: <https://www.youtube.com/watch?v=2h2s67le3jq>

<u>Tumbalacatumba</u> Tumbalacatumba tumba ta, tumbalacatumba tumba ta... Quando o relógio bate a 1, todas as caveiras saem da tumba; Tumbalacatumba ... Quando o relógio bate as 2, todas as caveiras pintam as unhas;	Tumbalacatumba ... Quando o relógio bate as 3, todas as caveiras imitam chinês; Tumbalacatumba ... Quando o relógio bate as 4, todas as caveiras tiram retrato; Tumbalacatumba ...	Quando o relógio bate as 5, todas as caveiras apertam os cintos; Tumbalacatumba ... Quando o relógio bate as 6, todas as caveiras jogam xadrez; Tumbalacatumba ...
--	---	---



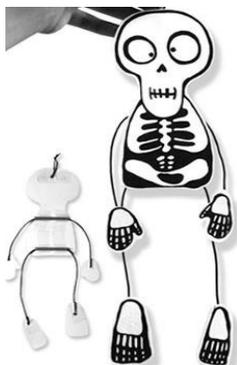
Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 - agora, é com você: veja a imagem abaixo e reproduza sua marionete, assim:



- Desenhe e recorte as partes da caveira em um pedaço de papelão;
- Faça os braços e pernas com pedaços de barbante e cole ao corpo;
- Acrescente as mãos e os pés nas extremidades do barbante;
- Prenda cada mão e cada pé com fios de linhas até uma cruz feita com varetas;
- Manipule sua marionete e cante a cantiga;
- Utilize objetos para criar os efeitos sonoros ao cantar;
- Faça com ajuda dos familiares, será muito divertido!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE REDE E MURO: VOLEIBOL- fundamentos – toque, manchete, saque por baixo e JOGO PRÉ DESPORTIVO - LENÇOBOL.

Para que vamos estudar esses conteúdos:

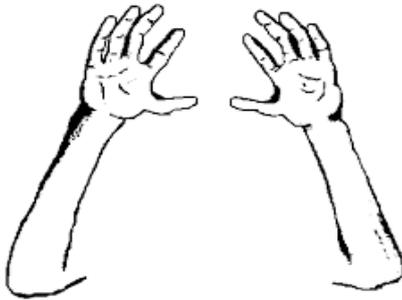
Experimentar, fruir e compreender diversos tipos de jogos esportivos de rede/parede e identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

Como vamos estudar esse conteúdo?

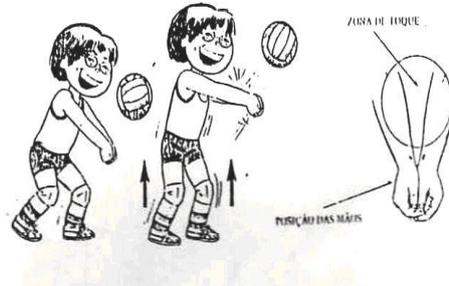
Vamos retomar um pouco das aulas passadas sobre os fundamentos **TOQUE, MANCHETE**, e **SAQUE POR BAIXO** realizando-os na parede durante 15 minutos, logo após treinarmos os fundamentos, iremos realizar um jogo pré-desportivo do voleibol chamado **VOLEI DE TOALHA**.



1- Gesto do toque



2- Execução da Manchete



3- GESTO TÉCNICO SAQUE POR BAIXO:



O que precisa para jogarmos?

Uma bola, duas toalhas, cadeiras e barbante.

ATIVIDADE 1 (TOQUE, MANCHETE E SAQUE POR BAIXO)

O aluno com uma bola na mão vai executar os fundamentos de toque, manchete e o saque por baixo contra a parede, procurando não deixar a bola cair. Inicialmente pode-se enviar a bola sobre si mesmo e depois envia-la contra a parede.

ATIVIDADE 2 (VOLEI DE TOALHA)

Amarre um barbante, cordinha ou elástico entre as cadeiras de forma a dividir o espaço em dois lados iguais. Os jogadores da mesma equipe deverão permanecer em duplas e ter em suas mãos uma toalha. As duplas deverão segurar a toalha pelas extremidades e ao invés das mãos, usar a toalha para receber e passar a bola. Jogar a bola para outra dupla que deverá segurar a bola no centro da toalha. Inicialmente as duplas ficarão em pé e depois deverão jogar sentadas. Vence a equipe que não deixar a bola cair no chão.

LINK DAS ATIVIDADES:

Toque e Manchete: https://www.youtube.com/watch?v=5Ztc7wz2_oE

Saque por baixo: https://www.youtube.com/watch?v=bdq_Q6aSiNQ



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Vôlei de toalhas: <https://www.youtube.com/watch?v=DTqyhBR3ZCk>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título ESPORTES DE REDE E MURO: VOLEIBOL – jogo pré-desportivo: VOLEI DE TOALHAS e descrever como foi à realização da atividade nesse dia, para ficar registrado no caderno.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A)

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Preposições de lugar em inglês: prepositions.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Empregar com a mediação do(a) professor(a) as preposições em inglês na formação de enunciados.

COMO VAMOS ESTUDAR OS

CONTEÚDOS?

Assista o áudio/vídeo explicativo do professor e faça a leitura e compreensão do emprego das preposições no uso de formação de sentenças.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da cópia da data, do nome da disciplina e da resolução do exercício no qual os alunos completarão sentenças com o uso da preposição adequada.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMPORTANTE!

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:

DATE: AUGUST, _____, 2020

READ (LEIA).

As preposições têm a função de indicar a posição de coisas e de pessoas em um determinado espaço. Essas são as principais preposições da Língua Inglesa:

PREPOSITIONS	
IN	Dentro de
ON	Sobre (em cima de)
BY	Perto
IN FRONT OF	Na frente de
UNDER	Debaixo
BETWEEN	Entre duas coisas
BEHIND	Atrás
NEXT TO	Próximo a

EXERCISE

1- WHERE'S THE BURGER? CHOOSE YOUR ANSWER FROM THE WORD BANK AND WRITE IT ON THE LINE. THERE IS ONE EXAMPLE. (ONDE ESTÁ O HAMBÚRGUER? ESCOLHA SUA RESPOSTA DO BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA-A NA LINHA. HÁ UM EXEMPLO).



Example



Word bank

- ~~behind~~
- next to
- between
- in front of
- in
- under

Questions





QUARTA- FEIRA 26/08/2020

HISTÓRIA: Ocupações e povoamento do Brasil destacando o Paraná - Povos africanos. *Link da aula:* https://www.youtube.com/watch?v=6KO_CsKs618&t=483s

AS CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS



As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, entremeadas à cultura brasileira. Os africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar, pratos saborosos, ritmos, danças, gingados... e nos mostraram o que é a dignidade de um povo mesmo dominado e oprimido.

Adson Vasconcelos.

- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de História;**
- Página: 105; Ler e resolver a atividade proposta.
- Páginas: 106, 107, 108 e 109 (*O Jongo*) - Ler com atenção.
- No caderno: Procure no caça palavras e escreva 8 palavras de origem africana:

Q	U	I	A	B	O	B	U	T	P	A	M	T	Q	M
J	X	N	Z	X	C	Q	M	W	E	W	F	R	W	O
B	A	N	G	U	E	L	A	R	O	R	G	W	T	L
Y	B	X	F	B	R	T	R	U	E	D	Y	Q	R	E
U	C	W	C	A	C	H	I	M	B	O	V	U	H	Q
T	Z	C	R	O	P	R	T	E	A	L	B	K	G	U
R	S	Q	N	G	W	S	Ã	I	L	N	T	P	B	E
P	H	E	M	C	Z	R	P	I	B	I	R	C	V	V
B	I	I	A	B	A	G	U	N	Ç	A	W	A	X	B
A	H	R	H	P	B	A	L	G	Y	E	S	N	Z	N
X	B	U	R	U	C	U	B	A	C	A	W	G	E	Z
V	K	Y	Z	X	T	R	R	O	N	O	Q	A	Q	A
O	N	R	I	N	G	A	V	B	G	T	Y	Q	R	K

Pesquise e responda: O que é capoeira?





Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA: Paisagens – conservação e degradação da natureza.

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=vltu79kdvrs&t=317s>

RIOS DE PLANALTO



RIO DE PLANALTO

Como boa parte do relevo brasileiro é ocupada por áreas de planalto, é também por ele que corre grande parte dos nossos rios. Por isso, encontramos na paisagem brasileira inúmeras quedas d'água.

Devido à forma de seu relevo, predominam no Brasil os rios de planalto. Esses rios apresentam muitos desníveis entre a

nascente e a foz, quedas d'água e vales encaixados.

Estas características fazem com que os rios de planalto tenham alto potencial para geração de energia elétrica. Em contrapartida, os rios de planalto apresentam baixo potencial para a navegação.

O Rio Paraná nasce entre os estados de São Paulo, Minas Gerais e Mato Grosso do Sul. No estado do



Paraná, demarca a fronteira entre Brasil e Paraguai, até chegar ao Rio Iguaçu. Nesse ponto, os dois rios (Paraná e Iguaçu) formam a tríplice fronteira entre Brasil, Paraguai e Argentina.

O Rio Paraná e seus afluentes possuem um elevado potencial hidrelétrico, superior a 41.000 mil megawatts. Por isso a região abriga grandes usinas hidrelétricas. O Rio Paraná e seus afluentes também são fonte de renda e sustento diário para os pescadores que vivem ao longo de suas margens, bem como servem como uma importante via de transporte de mercadorias.

Após a leitura do texto, escreva em seu caderno algumas características do Rio Paraná (onde se localiza, para que serve...):



ENSINO RELIGIOSO: Conteúdo: Ideias de Divindades (introdução).

Link da aula: <https://youtu.be/JYMdWt65u4U>

1) Leitura:

Divindade

O termo divindade é sinônimo de Deus, ou seja, um ser supremo amado pelos humanos que exerce algum poder sobre eles. Ao longo da história da humanidade existem várias maneiras de entender o termo divindade e cada uma delas tem formado uma tradição religiosa e cultural.

As mais variadas divindades são avaliadas como força de ordem superior e, ao mesmo tempo, como entidades criadoras e sagradas.

Quem não crê em uma divindade suprema é um ateu, ou seja, ele não acredita em divindades.

Por outro lado, existem pensamentos filosóficos que abordam a ideia de Deus a partir de várias perspectivas: como uma força superior que dirige e rege o universo, mas que não interfere na história da humanidade ou como uma ideia que deve ser interpretada para compreender as diferentes tradições culturais.

Mas a maioria das pessoas acreditam que Deus é maravilhoso e pode realizar todas as coisas em benefício dos seus filhos. Através deste pensamento sobre o sagrado, estabelecem religiões que agem para o bem e a paz de todos.



2) Faça um acróstico de frases com a palavra **DIVINDADE**, ressaltando a o significado que essa palavra tem para você e sua família:

D _____
I _____
V _____
I _____
N _____
D _____
A _____
D _____
E _____



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA- FEIRA 27/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Música – Um novo amigo – Rosy Greca. Compreensão e interpretação; Ortografia.

Link da aula: <https://youtu.be/lykNvE4PzTw>

1) Leitura:

Um novo amigo

Cativar é criar

Um sentimento forte

Aos pouquinhos, de mansinho,

Saber conquistar um amigo...

Cativar é abrir no rosto

Um largo sorriso

Hospedar no olhar

A chegada de um novo amigo

Cativar é trocar energia,

É falar com o olhar, se afinar

Cativar é gostar por gostar!

Cativar é ser par, simpatia,

É sei lá, sintonia , harmonia

Dar liga, soar a mesma melodia!

Cativar é criar um sentimento forte

Aos pouquinhos, de mansinho,

Saber conquistar um amigo...





Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Cativar é abrir no rosto

Um largo sorriso

Hospedar no olhar

A chegada de um novo amigo

Cativar é deixar

Levar-se por um rio

Relaxar, confiar

Na palavra de um grande amigo!

2) Estudo do texto:

a) O texto foi organizado em _____ estrofes e _____ versos.

b) As rimas correspondentes são:

- afinar: _____, _____.
- simpatia: _____, _____.

c) No livro “O Pequeno Príncipe”, a raposa explica o significado da palavra **cativar**.

Escreva a seguir, conforme consta na ilustração:

d) E você, têm amigos? Escreva o nome deles:

e) Quais são as características de um bom amigo?

R. _____



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS: Relações alimentares nos ecossistemas de Florestas Brasileiras.

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=PHu74RiAHHM>



- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de Ciências**;
- Página: 69 e 70 - Ler com atenção.
- Resolver as atividades propostas na página 70 – Exercício 1 (A,B,C D).
- Resolver atividade proposta na página 71 (exercício 3).

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS: 69 ATÉ 71.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA- FEIRA 28/08/2020

MATEMÁTICA: Sequências: Regularidades.

Link da aula: <https://youtu.be/UBdAqdtgNNg>

Atenta na seguinte imagem:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

Se repararmos nas quadrículas pintadas temos a sequência 2, 4, 6, 7, 8, 12 que respeita a regularidade somar sempre 2.

Agora atenta nesta imagem:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

Se repararmos novamente nas quadrículas pintadas temos a sequência 3, 6, 9, 12 que respeita a regularidade somar sempre 3.

Assim, concluímos que uma sequência numérica são números que se repetem obedecendo a uma regra (**REGULARIDADE**).

Essa regularidade existe também na multiplicação vamos praticar um pouquinho:

➤ Desenvolver atividades no **Livro Didático de Matemática** páginas: 94.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 28 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA: 94.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA: Música .

Link da aula: https://youtu.be/giZfL_wxbT0

Produção escrita:

1) Escreva 5 dicas para sermos mais amáveis com as pessoas, de acordo com os ambientes a seguir:



a) Na escola: _____.

b) Na vizinhança: _____.

c) Na igreja: _____.

d) No ônibus: _____.

e) No supermercado: _____.

f) Na festa: _____.

2) Marque (x) nos gestos que indicam gentileza:

() Abraçar um amigo.

() Cuspir no chão.

() Elogiar um idoso.

() Brincar com um amigo que está excluído.

() Chorar para ganhar um presente.

() Lavar a louça para a mãe .

() Emprestar o material para um amigo.

() Visitar um doente.

() Falar mal das pessoas.

() Usar máscara durante a pandemia.